

| 日 曜  | 行事予定        | 降園時間  | 教師行事             | 保護者 | 摘 要   |
|------|-------------|-------|------------------|-----|---|
| 1 金  | 新年度準備       |       |                  |     | <p align="center"><b>通園バス</b></p> <p>始業式(4日)と入園式(5日)は<br/>通園バスはお休みとさせていただきます。</p> <p align="center"><b>始業式 4日(月)</b></p> <p align="center">登園 8:30 降園 12:00</p> <p align="center"><b>入園式 5日(火)</b></p> <p>出席者 → 全園児と新入園児<br/>ゆり組・すみれ組の保護者</p> <p>登園 → 8:30<br/>降園 → 保護者会総会終了後<br/>持物 → 通園カバン タオル コップ</p> <p>※ 預り保育は有りません。<br/>さくら・きく組の保護者</p> <p>※ 保護者の会総会 10時15分集合<br/>※ 着替え袋 鍵盤ハーモニカを持参</p> <p align="center"><b>預り保育</b></p> <p>時 間 朝 7:30 ~ 8:30<br/>夕 14:00 ~ 18:00</p> <p>6(水)より通常の預り保育です。<br/>※ 6日 ~ 8日はおかず入り弁当<br/>昼寝布団が必要です。</p> <p align="center"><b>昼寝布団</b></p> <p>18日(月)よりお昼寝が始まります。<br/>16日(土)~18日(月)の朝までに<br/>直接 各クラスに ご持参下さい。<br/>※ シーツを掛けて</p> |
| 2 土  |             |       |                  |     |   |
| 3 日  |             |       |                  |     |   |
| 4 月  | 一学期始業式      | 12:00 | おにぎり・水筒持参 預り5時半迄 |     |   |
| 5 火  | 入園式         | 保護者と  |                  |     |   |
| 6 水  | 慣 家庭訪問・個人面談 | 11:00 |                  |     |   |
| 7 木  | 保 ↓         | 11:00 |                  |     |   |
| 8 金  | 育 ↓         | 11:00 |                  |     |   |
| 9 土  |             |       |                  |     |   |
| 10 日 |             |       | イースター準備          |     |   |
| 11 月 | イースター礼拝     | 2:00  | お弁当開始            |     |   |
| 12 火 |             | 2:00  |                  |     |   |
| 13 水 |             | 2:00  |                  |     |   |
| 14 木 |             | 2:00  |                  |     |   |
| 15 金 |             | 2:00  |                  |     |   |
| 16 土 | 遠足実踏        |       |                  | 市   |   |
| 17 日 |             |       |                  |     |   |
| 18 月 | 礼 拝 ・ 体育指導  | 3:30  | お昼寝開始            |     |   |
| 19 火 |             | 3:30  | 給食袋              |     |   |
| 20 水 | リトミック       | 3:30  |                  |     |   |
| 21 木 |             | 3:30  |                  |     |   |
| 22 金 |             | 3:30  |                  |     |   |
| 23 土 |             | 澤     | イースター準備          |     |   |
| 24 日 | 同窓生イースター    |       |                  |     |   |
| 25 月 | 礼 拝 ・ 体育指導  | 3:30  |                  |     |   |
| 26 火 | 避難訓練(図上)    | 3:30  |                  |     |   |
| 27 水 |             | 3:30  |                  |     |   |
| 28 木 | 誕生会         | 3:30  | おかず入り弁当・水筒持参     |     |   |
| 29 金 | 昭和の日        |       |                  |     |   |
| 30 土 |             |       |                  |     |   |

小学生の体力の落ち込みが激しいと言われ、体力向上が叫ばれ続けてもう10数年もたっている。昭和60年代の新聞にはすでに「信州っ子の体力が危ない」と指摘されていたことから、体力低下が懸念されすでに20年以上がたつと言っても過言ではない。最近では、運動を行う子と行わない子との2極化が心配され、特に女子の運動・スポーツ実施頻度や中学女子の運動部活動加入率の低下が全国でも下から数えた方が早い、そんな現状になっている。

松本短期大学柳澤秋孝教授の研究によると、5歳児の幼児の平均7時間の園内での活動量を万歩計で調べると、40年近く前は平均14000~15000歩あったものが、現在では4000~5000歩ほどにまで落ち込んでいるという。つまり、この就学前の時点ですでに基礎的な体力が無いということである。小学生の体力を向上させようと思ったとき、小学校に入学した後に何かしようという発想は遅すぎるということを意味しているのだ。

体力テストの成績が高い都道府県ほど学力テストの成績が高くなっています。(中略) ですから学力を高くしたければ体力を上げる努力もすべきで、福井県や秋田県の結果がむしろ当然なのです。(中略)

「同じに遊んでいるように見えても、幼児に歩数計をつけて調べてみると、外遊びが室内遊びを圧倒します。運動量が大幅に増えます。体を動かすことに関わる運動野や前運動野は、知的活動の中枢部位(前頭葉外側部)のすぐ隣りにあります。また一生懸命学習すること、この知的分野の中枢部位だけではなく、意欲に関わる前頭葉内側部の活性化します。ここは一生懸命体を動かしても活性化する場所です。結局、体を動かすためにも頭を動かすためにも、意欲が必要で、その意欲に関わる前頭葉を鍛えるには、体を動かすことが手取り早いということなのかもしれません。